



2016国培专刊

国培计划（2016）—甘肃省中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程

工作简报

第四期 2016年11月10日

主办单位

甘肃省教育厅
甘肃省能力提升工程办公室

承办单位

华东师范大学开放教育学院



卷首语

本期聚焦

学情通报

研修成果

专家答疑

下阶段工作安排



卷首语

JUANSHOUYU

卷首语

有一种学习，没有参与，你不会知道精彩纷呈；有一种平台，没有投入，你不会知道温馨如家。

今天，我们相聚在这里，相聚在远程研修的网络平台，聆听教育专家的殷殷教诲，学习吸纳优秀班级的经验点滴……

无声的屏幕，见证了我们如饥似渴的期待；跳动的键盘，记录了我们收获甸甸的喜悦。于是，我们人生智慧的行囊鼓起来了，我们教育工作的信心增强了，我们将以更加自信的步伐踏上讲台，踏上新的征程。让我们扬起希望的风帆，破浪前行吧！

愿我们每一位学员，都像一粒粒充满激情的饱满种子，撒播在远程研修这片肥沃而广阔的土地上。



本期聚焦

BENQIJUJIAO

本期聚焦—工作坊活动展示

工作坊的研修活动主要是由坊员、坊主、课程专家发起的话题讨论活动。这里是观点交锋、思想碰撞的平台，有精彩的话题评论，有丰富多彩的活动。学员将自己的疑惑之处提出来与大家共同探讨、共同进步。并根据其他学员或者学科导师、课程专家发起的话题，阐发自己的观点。本周摘取优秀工作坊案例与大家分享。

临夏小学语文1班工作坊

临夏小学语文1班工作坊

无简介

学科: 语文 学段: 小学

创建人: 马国庆 创建时间: 2016/09/11 成员数: 109 活动数: 10 资源数: 35 签到总数: 25 今日已有1人签到 [签到](#)

公告 专家答疑 [+ 发布公告](#)

- 特此通知 发布者: 马国庆 2016-09-15 删除 修改
- 浅谈微课微视频制作的实用技巧 发布者: 马国庆 2016-09-15 删除 修改
- 浅谈微课微视频制作的实用技巧 发布者: 马国庆 2016-09-15 删除 修改

查看全部

活动

<p>角色远程研修教学...</p> <p>类型: 专题研讨</p> <p>2016/09/05—2016/12/25</p> <p>参与</p>	<p>浅谈微课微视频制作...</p> <p>类型: 经验分享</p> <p>2016/09/05—2016/12/25</p> <p>参与</p>	<p>利用APP转变学习...</p> <p>类型: 经验分享</p> <p>2016/09/05—2016/12/25</p> <p>参与</p>	<p>如何真正实现学习...</p> <p>类型: 活动研讨</p> <p>2016/09/05—2016/12/25</p> <p>参与</p>
---	--	--	---

工作坊成员 [成员管理](#)

坊主: 马国庆, 何磊, 姜礼华

成员: 马敏芳, 刘雨峰, 张效莲

这个工作坊的成员也喜欢去

华东师范大学 EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY

资源中心 华东MOOC

当前所在页面: 首页 > 我的工作坊 > 临夏小学语文1班工作坊 > 公告详细

浅谈微课微视频制作的实用技巧

发布者: 马国庆 发布时间: 2016-09-15

中小学(幼儿园)教师信息技术能力提升工程培训心得体会

起止时间: 2016年09月05日-2016年12月25日 [进行中](#)

活动类型: 反思总结

发布者: 马国庆

活动描述: 中小学(幼儿园)教师信息技术能力提升工程培训心得体会

摘要: 微课为的在线教学录制。

关键词: 微课, 课程, 微课的教学, 学习者提供了适当今碎片化学习, 优秀的微放的方式进教

8月19日至8月23日, 能力提升工程培训, 这四天的时间, 围绕教师信, 的讲解, 使我比, 运用能力提升工, 餐课程建设, 信, 项目管理与, 院”等一些世界, 了解了目前世界, 的区域, 到上海, 些引领中国乃至, 的教学, 对教学

如何真正实现学习方式的变革? 新的学习方式有哪些?

起止时间: 2016年09月05日-2016年12月25日

活动类型: 活动研讨

发布者: 马国庆

活动描述: 如何真正实现学习方式的变革? 新的学习方式有哪些?

提到学习方式, 先要说说什么是学习方式。据老师的定义, 学习方式包括了两个方面: 一个是学习关系。在学, 学习方式是有学习能力的水平决定, 而且受到学习活动的物质条件和物质手段制约。

改善学习方式是人类进步的内在需求。国家因社发展而课程。但克服过于依赖知识传递的接受性的单一化弊端, 主张在接受性学习的基础上, 有效地渗透自主学习、探究学习和实践学习, 简而言之, 以学生的发展为根本。

我觉得在师生关系上, 教师应该从知识的传播者转变为促进学生学习的促进者, 重心转化为促进学生个性和谐、身心健康, 全面发展, 教师应成为学生能力的培养者, 成为学生学习的激发者, 辅导者, 帮助学生“学会学习”。教师应成为学生人生的引领人, 不断地在他们成长的道路上设置不同的路标, 引导他们不断地向更高目标前进。

同时, 学习方式不仅仅是学生获取知识的方法, 更是师生在教学活动中信息交流、情感交融、观念沟通的活动结构。因而, 学习方式最核心的是学生的思维方式、情感升华的方式以及价值观念的建构方式。如果我们把教学活动或学生的学习仅仅看

工作坊
话题展示

本期聚焦—工作坊活动展示

最新资源 优秀资源

▼ 浅谈微课微视频制作的实用技巧.docx ★ 0 ❤ 0
 杨爱丽：浅谈微课微视频制作的实用技巧
 上传人：杨爱丽 活动来源：浅谈微课微视频制作的实用技巧 上传时间：2016-09-23

▼ 浅谈微课微视频制作的实用技巧.docx ★ 0 ❤ 0
 杨爱丽：浅谈微课微视频制作的实用技巧
 上传人：杨爱丽 活动来源：浅谈微课微视频制作的实用技巧 上传时间：2016-09-23

工作坊
资源展示

杨爱丽 (2016国培计划甘肃信息技术应用能力提升工程) 贡献于2016-09-23 上传

资源来源：浅谈微课微视频制作的实用技巧

浅谈微课微视频制作的实用技巧.docx

浅谈微课微视频制作的实用技巧

摘要：微课是以阐释某一知识点为目标，以短小精悍的在线视频为表现形式，以学习或教学应用为目的的在线教学视频。在微课的制作过程中，合理的应用各种技巧，有助于我们高效的进行微课程录制。

关键词：微课 录屏 微教学资源

微课，是利用较短的时间，针对某一知识点(重点、难点、考点)或技能点进行讲解的视频课程。微课的教学活动时间短，一般不超过10分钟，这符合学习者的认知特点和视觉驻留规律。微课为学习者提供

喜欢此资源的人还喜欢

暂时没有资源~

热门资源

在PPT中插入音频、视频的方法.docx
上传人：温雅艳 ★ 938 ❤ 12...

如何做到图文并茂
上传人：覃彩柳 ★ 581 ❤ 935

Word转换pdf快捷方法.doc
上传人：黄秀彦 ★ 539 ❤ 697

课题1_燃烧和灭火.doc
上传人：韦丽兰 ★ 317 ❤ 699

工作坊点评

该工作坊共有成员109人，活动数10个，资源数35；坊主对基于信息化支持的教学方式变革，开展了一系列的研讨活动，包括微课微视频的制作学习和信息技术能力提升工程培训，坊主对于本工作坊的研修教学活动的安排的也十分详细，学员在活动结束之后的反思总结做的很认真，但是个别学员的重复粘贴行为有些严重。

本期聚焦—工作坊活动展示



文立武

在本校完成一次信息技术应用专项技能测试考核，促进“信息技术应用技能”的巩固与提高。（参培教师学员通过复习、练习 - 及反思，对必修课程与选修课程认真消化和吸收，巩固所学的知识、方法与技术，在此基础上参加学校组织的“信息技术应用 12 月 11 日 用专项技能”检测考核。）阶段三：校本研修 1. 在本校以教研组为单位开展信息化教学设计活动，提交信息化教学设计方案。（学校组织教师学员运用《信息化教学设计 实践 参考模板》，开展一次信息化教学设计活动。重点关注技术支持下的教学设计理念变革、教学过程实施设计、学生小组学习设计、以及学习效果评价设计等环节。）2. 在校内完成一次信息技术手段支持的课堂教学，促进“信息化教学实践”的训练与达成。（参培教师学员根据教学设计，整理相关教学资源，形成教学实施方案“资源包”，在学校信息技术支持的教学环境中进行一次信息化教学的课堂展示活动。课后以本人姓名作文件名向学校提交教学实施方案“资源包”）。

2016.09.14 07:10 精华 灌水 | 回复 | 删除



文立武 王怀霞 朱丽 魏彩芝 赵芸芸 张玉兰 等 19人觉得很赞



陈世剑

1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展 1.督促学员学习课程 资源。 2.及时答复学员发布在 bbs、班级 qq 群中的问题
2. 参与 bbs“主题研讨”任务“案例篇”课程内容（每天至少在线 2 小时）2016 年 3. 发表研修日志 五： 根据自身学科，选择一 3.组织学员参与 bbs 研讨，对学员的“主题帖讨 创新教 11 月 1 门“案例篇”课程，并 4. 完成一次信息技术支持的课堂展示活 论”管理，及时点评、设置加精等 日-11 动，并以资源包的形式提交微课例、教学 学重塑 完成学习：学 科信息技 4.批改校本实践环节考核作业 月

2016.09.14 17:53 精华 灌水 | 回复 | 删除



王怀霞 王怀霞 马雪莲 马仲海 白娟娟 汪春兰 等 7人觉得很赞

坊员精彩回复

更多精彩内容登录平台浏览：

http://hdp.x.webtrn.cn/project/template/guopei/newTeam/teamMain_index.jsp?peTeamId=9b1409cc-7837-11e6-9598-001e676c6c30

本期聚焦—工作坊活动展示

小学语文32班工作坊



小学语文32班工作坊

无简介

学科: 小学语文 学段: 小学

创建人: 杨燕萍 创建时间: 2016/09/08 成员数: 92 活动数: 13 资源数: 0 签到总数: 41

今日已有0人签到

签到

公告 专家答疑

+ 发公告

● 共同学习、提高、进步 发布者: 杨燕萍 2016-09-08 删除 修改

活动

如何利用信息技术进...

类型: 活动研讨

2016/09/09—2016/09/24

参与

如何利用信息技术手...

类型: 专题研讨

2016/09/09—2016/12/20

参与

如何处理对上课不感...

类型: 活动研讨

2016/09/12—2016/12/20

参与

作文教学到底如何指...

类型: 活动研讨

2016/09/18—2016/12/21

参与

如何让学生以饱满的...

类型: 活动研讨

2016/09/12—2017/12/20

参与

如何克服学生的写作...

类型: 经验分享

2016/09/19—2016/12/20

参与

你在进行基础的生字...

类型: 问题聚焦

2016/09/21—2016/09/30

参与

多媒体教学生字的利...

类型: 活动研讨

2016/09/21—2016/09/30

参与

今日签到成员 >>

今天还没有人签到,去做第一个签到的人

工作坊成员 >>

成员管理

坊主

刘晓慧

坊主

管学娟

坊主

杨燕萍

坊主

梁艳丽

坊主

冯永强

坊主

潘成霞

这个工作坊的成员也喜欢去

2016甘肃能力...

临夏小学数...学17...

学习交流,共同提...



本期聚焦—工作坊活动展示

如何利用信息技术进行生字教学？

起止时间 2016年09月09日-2016年09月24日 已结束

活动类型 活动研讨

发布人 刘晓慧

活动描述 如何利用信息技术进行生字教学？

作文教学到底如何指导、批改以及讲评？

起止时间 2016年09月18日-2016年12月21日 进行中

活动类型 活动研讨

发布人 瞿学娟

活动描述 作文教学到底如何指导、批改以及讲评？

如何处理对上课不感兴趣的学生？

起止时间 2016年09月12日-2016年12月20日 进行中

活动类型 活动研讨

发布人 瞿学娟

活动描述 一堂好课难上，更难的是经常上好课！在班上肯定有“顽固分子”，他并不笨，只是基础太差，因此，上课对于这种学生来讲就是受罪，因此也不感兴趣。对于这种学生您是怎样处理的？

工作坊活动
主题

本期聚焦—工作坊活动展示

坊员精彩回复



康云云

利用相关软件，通过分析字的拼音，偏旁，结构，组词以及造句，来进行生字的教学

2016.09.09 09:17

精华 灌水

回复

删除



马建霞 王正祥 张学芳 宋海贤



周红梅

利用相关软件，通过分析字的拼音，偏旁，结构，组词以及造句，来进行生字的教学

2016.09.09 09:36

精华 灌水



马建霞 朱玉红



杜振韬

创设识字环境，加深印象，培养学生自主学习生字的能力和兴趣

2016.09.09 09:49

精华 灌水



马建霞 宋海贤 郭春燕



周红梅

用软件资源制作丰富多彩的练习，如猜字谜、做游戏等这种学生喜闻乐见的形式，学生在轻松的学习方式中既巩固了对汉字的识记，又认识新的字。

2016.09.10 09:28

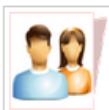
精华 灌水

回复

删除



马建霞 朱玉红 陈仁毓 郭春燕 张婧 杜振韬 等 6人觉得很赞



周红梅

在写字教学中，汉字的基本笔画和基本笔顺规则是教学中的重点和难点。针对小学生空间知觉薄弱的特点，我们运用多媒体课件在田字格中书写示范字，动画演示相关汉字的笔画、笔顺，反复演示重要笔画在田字格中所占的位置，让学生仔细观察，提高知觉的精确性，对生字加以巩固。

2016.09.10 09:32

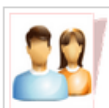
取消精华

回复

删除



马建霞 朱玉红 陈仁毓 郭春燕 杜振韬



赵国英

小学低年级语文教学中，识字教学是重要内容。而由于年龄的关系，低年级学生注意力比较差，抽象思维较差，对事物关注的比较短暂，单凭教师的讲述或学生的想象，很难对某个字产生深刻的印象。如恰当地运用直观教具，尤其是电教手段，可以使复杂、抽象的教学内容显得比较简单，明确和具体。

2016.09.10 11:20

精华 灌水

回复

删除



马建霞 孙文霞 陈仁毓 卢玉玉 郭春燕 张婧 等 7人觉得很赞



本期聚焦—工作坊活动展示

工作坊点评：该工作坊共有成员92个，活动数11个。这个工作坊主要针对小学语文课程教学中生字学习和写作训练中出现的問題设置了活动，前面的活动对如何运用技术手段提高教学效果进行了探讨，后面的话题有针对教学活动如何面对学生以及在课堂中使用多媒体的利与弊的讨论。教师们回帖很积极，是一次不错的活动。不足的是本工作坊坊主没有上传资源，希望在后续的活动进行优化。



郭春燕

识字教学是低年级语文教学的重要任务，也是最枯燥乏味的教学内容之一。对于六、七岁的孩子来说，每个汉字都是一个抽象的符号，“按部就班”和“死记硬抄”是行不通的。只有注重识字教学中的规律性、情趣性和学生学习的自主性、生活性，才能有利于学生真正地、有效地掌握汉字。为了使学生更好的从音、形、义三方面理解汉字，做到识用结合，我尝试着发挥信息技术的作用来帮助学生学习汉字。以下为我在应用信息技术辅助识字写字教学过程中的一些做法。一、运用信息技术，提高识字兴趣苏联教育家说：“有趣味、有吸引力的东西使识记的可能性几乎增加一倍半。”在小学低年级语文教学中，识字教学是重要内容。而由于年龄的关系，低年级学生注意力比较差，抽象思维较差，对事物关注的时间比较短暂，单凭教师的讲述或学生的想象，很难对某个字产生深刻的印象。如恰当地运用直观教具，尤其是电教手段，可以使复杂、抽象的教学内容显得比较简单，明确和具体。在课堂教学中，我还适时地、有选择地设计各种与生字联系起来的的游戏，引起学生的学习兴趣，激发学生的学习积极性。例如：（1）小猫钓鱼。画面上一只小猫在钓鱼，水中小鱼在游来游去，每条鱼身上有一个生字。钓上一条鱼，指定一个学生读字。读对了，鱼会安然地进水桶。反之，鱼就溜回水中。（2）打气球。气球飞起来了，每个气球上有一个生字。请一个学生起来读，读对了，气球就会爆炸，生字掉下来。还有“花儿朵朵开”、“汉字变魔术”等等，在这类游戏过程中，艳丽的色彩、生动的形象、动听的声音把学生牢牢地吸引住，增强了识字欲望，充分激发了他们的识字兴趣。二、巧用信息技术，提高识字效率。记认生字是低段语文教学中的重点和难点。苏霍姆林斯基曾提出“儿童是用形象、色彩、声音来思维的。”所以我们在低年级的识字教学中可以利用图画、字、形等形象化的手段来帮助学生掌握汉字的音、形、义。信息技术为我们提供了一把打开成功之门的金钥匙，在教学中借助了声、电、光等现代技术，能使教学内容生动形象地展现出来，那色彩鲜艳的画面、优美动听的音乐、丰富多彩的内容，都深深地吸引着学生，使他们对新知识产生强烈的学习兴趣，记忆效率明显提高了。1、看动画，有效识字。对以形象思维为主的低年级学生来说，字词教学是重点。但传统的字词学习却是极为枯燥乏味的，训练效果不佳。如教学“笑”字，传统教学只告诉学生上面是竹字头，下面是“夭”。根据汉字象形字的构字特点，探索利用多媒体手段进行“笑”字教学，先由投影出示一个卡通脸谱，然后依次将眼、眉演变成“竹”字头，将鼻子演变成“丿”，将嘴演变成“一”，脸谱笑时，两个嘴角也演变成“丿”和“㇇”，转眼一个“笑”字就出现了。在艺术的感染、熏陶、启迪下，他们在快乐中不知不觉地记住了这个字，掌握了字义，达到了事半功倍的效果。新奇精彩的画面令学生惊奇不已，妙趣横生的卡通人物令学生开怀大笑。2、巧练习，巩固识字。低年级儿童最大的特点就是容易遗忘，如果要让一个汉字在低年级学生的脑中扎下根，还必须通过反复练习，及时反馈，来强化记忆。利用信息技术，设计了程序，计算机就可以成为能反馈练习的老师。如：可以设计编儿歌，打字谜的游戏。“大雨推倒一座山”——雪，“马进门”——闯，“人字进门”——闪、“日字进门”——间，这些字谜激活了学生的思维，引发了丰富的联想，他们在猜字谜的过程中，产生了创造的欲望，要自己给新学的汉字编顺口溜。学“天”时，有的同学说：“大字上面加一横”，有的说“一人顶个二”，等等。这些充满稚趣的儿歌都闪烁着智慧的火花。又如学“月”时，问：“什么时候的月亮最圆”——八月十五；“弯弯的月牙象什么？”——相继出现小船、香蕉、眉毛等图象。这样就扩大了知识面，增长了见识。配合所学汉字，有选择地让学生做些练习，能充分调动学生的思维，培养儿童的创造力，增强观察力，从而促进儿童智力的发展。

2016.09.09 10:10

取消精华

回复

删除

赞

马建霞 郝成文 卢玉玉 朱玉红 张学芳



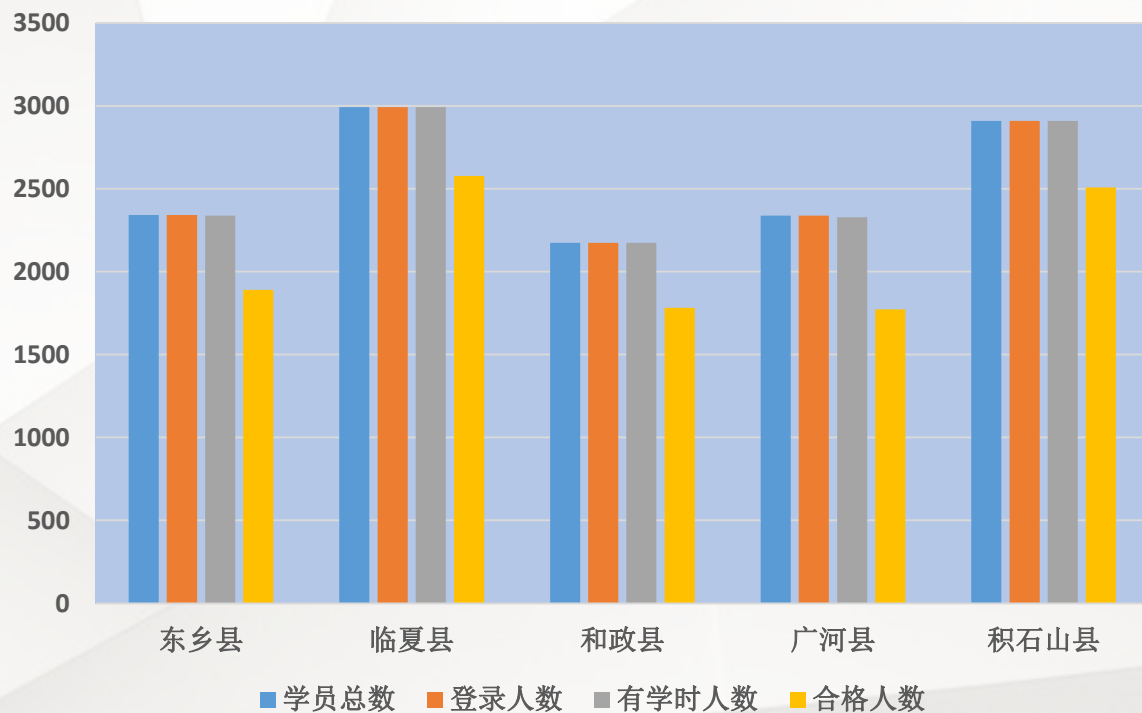
学情通报

XUEQINGTONGBAO

学情通报—学员参训情况

截止11月10日参加培训的临夏回族自治州共计12757名学员中，已经完成登录率100%、学习率99.9%、合格率82.6%的好成绩。

临夏州参训学员学习情况



市州	区县	学员总数	登录人数	登录率	有学时人数	学习率	合格人数	合格率
临夏州	东乡县	2342	2342	100.0%	2339	99.9%	1891	80.7%
	临夏县	2993	2993	100.0%	2993	100.0%	2578	86.1%
	和政县	2174	2174	100.0%	2174	100.0%	1782	82.0%
	广河县	2339	2339	100.0%	2328	99.5%	1773	75.8%
	积石山县	2909	2909	100.0%	2909	100.0%	2507	86.2%
汇总		12757	12757	100.0%	12743	99.9%	10531	82.6%

学情通报—辅导教师助学情况

截止11月10日，担任助学工作的125名班级辅导教师在线辅导时间已达16301.7小时、批改作业19637篇、发布班级简报241期、班级公告707期、推荐感言1134条等，通过这些数据可以看出辅导教师的助学工作正在有序进行，希望继续保持。

区县	辅导人数	辅导时间	作业总数	已批改	简报	公告	发帖数	已推荐作业数	推荐感言总数	工作坊活动创建数
东乡县	25	2667.4	3757	3611	47	85	192	521	181	913
广河县	20	3849.8	3124	3020	38	81	133	128	97	491
和政县	15	1973.8	2854	2748	29	74	108	313	167	563
积石山县	30	2530.7	5046	4876	53	158	246	207	151	860
临夏县	35	5280	5573	5382	74	309	498	448	538	1740
总计	125	16301.7	20354	19637	241	707	1177	1617	1134	4567



研修成果

YANXIUCHENGGUO

研修成果—班级简报揽胜

国培计划(2016)甘肃省中小学教师
信息技术应用能力提升工程

与时间俱进学习
齐心协力提升自我

临夏高中物理班
简报
第二期

主办单位：华东师范大学开放教育学院 助学撰稿：徐光范
2016-10-25

高中物理班第二期简报目录

- 卷首语
- 本期聚焦
- 学情通报
- 研修成果
- 下阶段工作安排

安排情况

阶段主题：第二阶段：聚焦信息技术创新教学的研修
 学习时间：2016-09-12至2016-11-13
 学习目标：学习课程、参与课程主题讨论和工作坊活动、完成考核作业
 学习说明：
 1.课程自主研修（理念篇、热点篇、技术篇、方法篇、案例篇）；
 2.参与课程BBS“主题研讨”及问题讨论；
 3.发表研修日志，针对作业开展作业指导与互评；
 4.工作坊磨课活动；
 5.信息技术应用能手经验分享活动；
 6.参加微课程大赛及区域典型作品分

本期聚焦

学员—谢宝生

本期聚焦—学员风采展示

谢宝生，男，汉族，甘肃靖远人，中共党员，大学本科，中学一级教师，临夏州东乡县物理学科带头人，现任临夏州东乡县民族中学高三物理教师。2012年被中共东乡县委县政府评为“百名优秀教师”，2013年中共东乡县委县政府评为“优秀指导教师”，2014年在临夏州高中教师“说课”活动中荣获“三等奖”，2015年被评为甘肃省临夏州“州级骨干教师”。曾在《中国教育科研论坛》、《读写算》、《中小学教育》、《课程教育研究》、《中华少年》、《新课程》等杂志发表论文十余篇。但是21世纪是知识经济时代，是电子化、网络化、数字化社会，知识更新、知识折旧日益加快。一个国家，一个民族，一个人，要适应和跟上现代社会的发展，唯一的办法就是与时俱进，不断学习，不断进步。通过这次使我进一步增强了对于学习重要性和迫切性的认识。一种学习的方式，是提高业务知识的最有效手

本期学员风采展示

本期通过学员的在线时间、发表感言数量、发帖数量及质量、作业完成情况、综合成绩、参与工作坊和班级QQ群的活跃度等综合数据评选出明星学员在本期简报集中展示。

卷首语

从心开始.....课程学习
 用心交流.....BBS讨论
 真心学习.....与专家交流
 用心感悟.....撰写感言
 ——收获颇丰!!

班级概念

临夏高中物理班102位学员已全部登录学习，他（她）们不辞工作辛苦、不惧研修的艰深、不怕事务的繁杂，利用一切可以利用的业余时间抓紧研修、充实自己。他们不仅在课程研读、研修感悟上积淀了丰硕的信息技术能力，还在主题活动、BBS研讨等方面展现了自我独特的风采！
 截止10月24日，全班共完成课程学习3146.10小时，全班共被辅导教师评为优秀，全班共开展工作坊活动26次，全班共培训感言292篇，
 感谢大家勤奋上进的精神，如此堪比金秋的成绩，着实让我感动地为他们点赞吧——

本期聚焦

辅导教师与学员的短

你呀！真是太给力了！提升工程临夏高中物理班辅导教师徐光范，您至今还来探望，真是太感谢了，网站www.tbhg.net

请宝生老师把个人简介发过来，控制在200字以内，另外再发一张精彩生活或工作照片，不要证件照就行，越快越好，截止今天下午下班前发上来，稍晚发第二二期要用，谢谢支持！

请宝生老师把个人简介发过来，控制在200字以内，另外再发一张精彩生活或工作照片，不要证件照就行，越快越好，截止今天下午下班前发上来，稍晚发第二二期要用，谢谢支持！

马老师麻烦你把你们物理班在一起教研活动时的合影照片发给我好吗？可以吗？如果可以的话，尽快发给我，谢谢！

好的老师，我在开家长会，先了啥你发过去

方老师麻烦你把你们物理班在一起教研活动时的合影照片发给我好吗？可以吗？如果可以的话，尽快发给我，谢谢！

研修成果—班级简报揽胜

(接上页)

班级勤勉之星前二十名 (1-10)

序号	用户名	学员姓名	所属学校	学科	课程学习	资源得分	作业成绩	BBS研修活动成绩
1	gsxy1611398	徐光磊	临夏县土桥中学	物理	20.0	5.0	42.75	10.0
2	gsxy1601403	谢宝生	东乡县民族中学	物理	20.0	5.0	41.4	10.0
3	gsxy1605521	鲁江山	和政县和政中学	物理	20.0	5.0	39.83	10.0
4	gsxy1607905	方成鑫	积石山县积石中学	物理	20.0	5.0	39.6	10.0
5	gsxy1611387	焦玉翠	临夏县土桥中学	物理	20.0	5.0	39.38	10.0
6	gsxy1605516	马文华	和政县和政中学	物理	20.0	2.0	42.3	10.0
7	gsxy1605530	李兰英	和政县和政中学	物理	20.0	5.0	39.15	10.0
8	gsxy1611393	马玉兰	临夏县土桥中学	物理	20.0	2.0	41.63	10.0
9	gsxy1612421	司晓东	广河县三甲集中学	物理	20.0	5.0	37.58	10.0
10	gsxy1608486	曹义鹏	积石山县民族中学	物理	20.0	5.0	37.35	10.0

学情通报

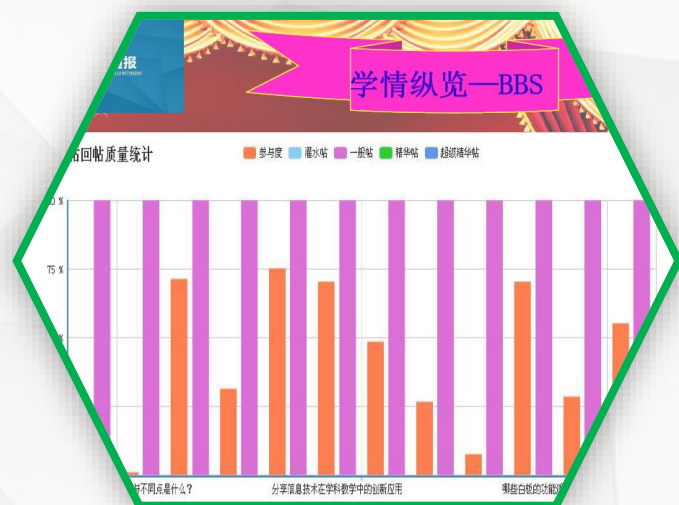
谢宝生 已关注 105小时

杨春海 已关注 90小时

马华锋 已关注 83小时

马玉兰 已关注 78小时

马琴 已关注 69小时



专家答疑

通过这次培训，学到了很多知识，既有课堂教学方面的，也有教学理念方面的，尤其是辅助教学的技术，如：教学PPT设计入门、Word应用基础、Excel应用入门、电子白板的基础应用等，非常先进也很实用，对教学有很大的帮助，作为教师，应该学习掌握这些技术。

刘兆祥日期：2016-10-10

第三阶段学习展望

阶段主题：第三阶段：校本研修实践

- 学习时间：2016-11-14至2016-12-11
- 学习目标：开展校本实践活动
- 学习说明：校本实践主题：1.“信息技术应用专项技能”的实践、2.“信息化教学设计方案”教学研讨、3.信息化课堂实践展示、4.微课例分享与交流、5.“一师一优课”课例征集活动

集中研修主题：1.以县（区）为单位开展跟进式指导活动，专家巡回下校指导，片区送教。2.将采取以县、区为单位，县区统筹、群策群力的方式开展校本研修活动。

作业展示

临夏高中物理统一研修的收获(二)

创建人：徐光磊 创建时间：2016-09-09 15:41:04 成员数：112 活动数：4

观摩评课话... 搜集制作轴... 关于对20... 上传自己创...

结束语

想给学生一滴水，教师就必须有一桶水。通过听几位教授讲的课，就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识给我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。国培的结果，要求在教学一线的我们，静心潜学，深入研究课程的理论，结合自身的具体实践，扎扎实实、一步一个脚印地去探索，以实现讲与学的和谐统一。在培训过程中，来自各位专家的谆谆教诲，来自同行们的倾情相助，一股股沁人肺腑的暖流，汇成了一声声催人奋进的号角，激励着我们在教学岗位上做到为人师表，教书育人。展望未来，我们的工作之路，将是永无止境的。老师

研修成果—班级简报揽胜



卷尾语

当第一片绿叶赶走了沉睡的昏睡，太阳在重重的山峦升起，东方的信念叩响了心扉，悄悄的打开那扇门，当指尖触摸文字，一股暖流滴在心中，刹那，文学的花海涌向自己，没有忧郁，没有苦闷，迎来的是那久违的轻松与小小的满足，或许，那便是古人说的“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”吧。

提示

积极参与互动交流，发表有见义和参考价值的内容。
一项通知公告，以便参与各项学求，作业被退回说明你的作业

国培心语 光荣榜 学情公示 精华帖 精彩感言 作业评价指标 学员风采 温馨提示

学情通报 — 班级排名前五名

学员姓名	所属学校	课程学习	资源得分	作业成绩	885	研修活动	其他成绩	综合成绩
张应军	和政县甘内门学校	20.0	5.0	43.88	10.0	10.0	7.0	98.9
								98.9
								98.4
								97.8
								96.6

信息技术在现代社会的各个领域蓬勃发展，教育也不例外。作为教师的我，要更新自己的教育理念，不断提高自己的信息技术应用水平，才能适应现代教育工作。慕课、可汗学院和翻转课堂这些新的教学模式有其优越的地方，如何将这些教学模式移植而不是简单复制（简单复制也不重要内容。对实验、电子白板少，通过学校所在学校的注意从点到面地看件信息技

这次培训使我们对信息技术的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。通过培训学习，不但提高了我对应用止境，业务水是要把我提高机技

国培心语 光荣榜 学情公示 精华帖 精彩感言 作业评价指标 学员风采 温馨提示

信息化教学设计比赛参赛表

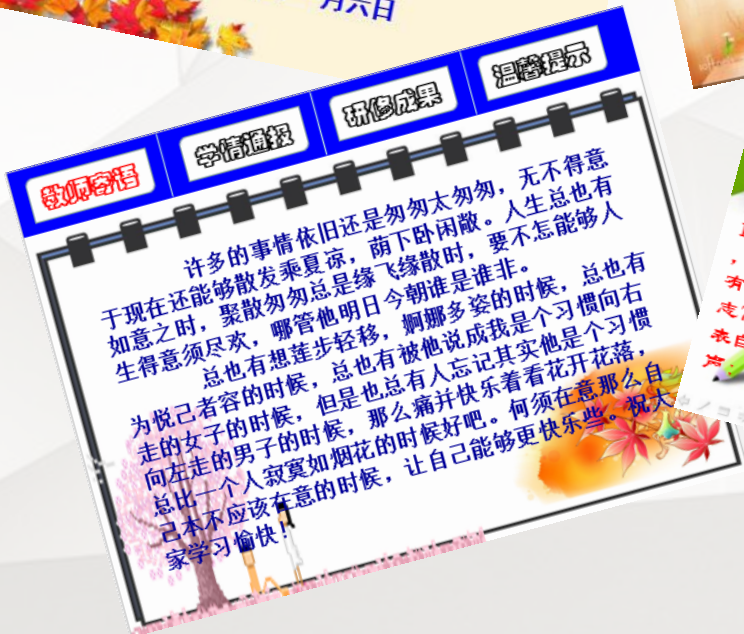
姓名	学校	作品名称	参赛日期	获奖等级
张应军	和政县甘内门学校	《信息技术在小学语文中的应用》	2014年10月	一等奖
李向鹏	和政县甘内门学校	《信息技术在小学语文中的应用》	2014年10月	二等奖
万良	和政县甘内门学校	《信息技术在小学语文中的应用》	2014年10月	三等奖

县优秀课评比公示表

姓名	学校	课例名称	参赛日期	获奖等级
张应军	和政县甘内门学校	《信息技术在小学语文中的应用》	2014年10月	一等奖
李向鹏	和政县甘内门学校	《信息技术在小学语文中的应用》	2014年10月	二等奖
万良	和政县甘内门学校	《信息技术在小学语文中的应用》	2014年10月	三等奖



研修成果—班级简报揽胜



成绩满分教师：

用户名	学员姓名	所属学校	学科	课程学习	资源得分	作业成绩	BBS	研修活动	其他成绩	综合成绩
gsxy1610218	周东红	临夏县井沟初级中学	语文	20	5	45	10	10	7.0	100
gsxy1610057	张延丽	临夏县红台初级中学	语文	20.0	5	45	10	10	7.0	100
gsxy1609827	张明贞	临夏县韩集初级中学	语文	20.0	5	45	10	10	7.0	100
gsxy1610055	徐世雄	临夏县红台初级中学	语文	20.0	5	45	10	10	7.0	100



温馨提示

在两个月的学习中，有少数学员还是不能自觉在参与学习。个别学员没有积极参与班级研讨，没有发表过有价值的感言，没有涉足过讨论区。在本次作业完成过程中，有的老师根本不看要求，主帖和回帖有应付现象，缺项严重。

一个优秀学员除很好地完成要求的各项任务外，还要登录次数较多，论坛活跃积极发帖、回帖，认真、负责，在班级中有号召力，能营造良好的班级学习氛围。

请各位学员对我们班级的其他学员的作业、文章、提问、感言等，以及我们班的班级简报、公告等，还有别班的优秀作业、简报、感言等积极参与与评论，积极进入班级论坛发帖、回帖，这样会增加你的学习热情。

本教研马上开始了，对照条件，优秀学员，为了更好的完成教研研修，加油



研修成果—班级简报揽胜

国培计划(2016)——甘肃省中小学

(幼儿园)教师信息技术应用

能力提升工程培训

第五期简报



临夏中小学体育3班

汪璇璇

2016年10月24日



www.ppt123.net

一卷首语:

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。”教师是教育的主要资源，教师队伍的建设、教师整体素质，能力的提高是教育发展和改革的保证。

在信息技术迅猛发展的当今时代，每个人都要有“活到老、学到老”的意识。但是繁重的工作使得人们分身乏术，而国培却为我们提供了一条捷径。

国培！学习永远在路上！



重要通知

各位老师：

为了顺利完成本次培训，请给位老师能按时完成讨论、作业。并能多发帖和回帖。

积极学习，提高自己业务能力。争做优秀学员！



三、学员风采:



(接下页)

研修成果—班级简报揽胜

(接上页)



四 学情通报

序号	学员姓名	所属学校	学科	学习时长
1	郭小尧	临夏县韩集初级中学	体育	433.2
2	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	221.7
3	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	144.2
4	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	127.6
5	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	119.3
6	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	99.5
7	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	92.3
8	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	75.8
9	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	72.5
10	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	60.8
11	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	62.3
12	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	51.7
13	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	51.6
14	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	49.0
15	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	48.5
16	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	47.0
17	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	46.4
18	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	45.8
19	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	45.6
20	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	45.2
21	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	44.2
22	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	40.8
23	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	38.4
24	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	37.6
25	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	37.2
26	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	36.1
27	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	36.1
28	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	35.2
29	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	35.2
30	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	34.9
31	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	34.4
32	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	34.1
33	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	33.8
34	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	33.5
35	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	33.5
36	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	33.4
37	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	33.3
38	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	33.3
39	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	32.4
40	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	31.9
41	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	30.5
42	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	30.4
43	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	30.3
44	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	30.2
45	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	30.0
46	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	30.0
47	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	29.6
48	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	29.3
49	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	29.0
50	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	29.0
51	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	28.5
52	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	28.0
53	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	27.7
54	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	27.7
55	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	27.0
56	李学杰	临夏县韩集初级中学	体育	26.8



健美操教案



临夏县韩集初级中学
临夏县土桥中学
刘三青

一、课题和内容

课题: 健美操的基本步伐。

内容: 健美操的六种基本步伐，
踏步、走步、点地（后跟点地）、
并步、交叉步、一字步。

二、教学目标

运动参与目标: 培养学生积极参与健美操活动的兴趣与意识。

运动技能目标: 使学生掌握健美操基本步伐的学习，并能独立完成健美操基本步伐的学习，并能独立完成健美操基本步伐的学习。

情感态度目标: 培养学生积极参与健美操活动的兴趣，培养学生积极参与健美操活动的兴趣。

心理健康目标: 培养学生积极参与健美操活动的兴趣，培养学生积极参与健美操活动的兴趣。

社会适应目标: 培养学生积极参与健美操活动的兴趣，培养学生积极参与健美操活动的兴趣。

三、教学重点和难点

重点: 理解健美操的基本步伐，步伐与手臂的协调配合。

难点: 动作与音乐的协调，动作的姿态和幅度。

(接下页)

研修成果—班级简报揽胜

(接上页)

五、明星学员：

从培训以来，我们体育3班大部分学员学习积极，善于思考，涌现了一大批学习积极分子，如杨小凤、陈小红、张彩虹、张亮亮、宗永发，杨永忠、曹贵人等。截止到今天，多位老师提交了讨论，作业，且篇篇精彩，还有的老师一次作业完成的不好，一改再改，这都是咱们班好的现象，照咱们班现在的学习劲头，每一位学员正常结业是不成问题的，希望老师们别懈怠。



六、研修感言

随着社会的进步和发展，人们生活、工作环境的变化越来越快，需要我们面对不断出现的新知识、新技术。一次性的学校教育，越来越不能满足个人终身的社会需要，教育终身化和学习大众化逐渐走入我们的生活。我在工作中，每时每刻都体会到知识的重要性、学习的紧迫性和补课、“充电”的必要性，只有不断学习，才能跟上生活、工作的节奏。以现代信息技术为先导的新技术革命，正在不断深入到人类社会生活的方方面面，深刻地影响着人们的学习、工作和生活。传统封闭的学校教育体系被打破了，知识与信息的传播、存储与检索方式都发生了革命性的巨变。远程教育培训是一种以学生自主学习为主，教师指导为辅，通过各种媒体或网络自学的一门新兴教育体系。

七、下阶段工作安排—学员

1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。
2. 参与 BBS “主题研讨”
3. 发表研修日志
4. 完成“方法篇”学科考核作业并参与作业互评活动
5. 参加工作坊磨课研讨活动
6. 参与“信息技术应用能手经验分享”活动

八、卷尾寄语：

一名优秀的教师，不能似一潭死水，而要似那源源不断的源头水。

研修成果—研修心语

临夏初中数学7班—贾光发

本次培训很实用，以任务驱动为主线、以活动为中心、以讲授、研讨、自学、评价相结合、以理论相渗透、以技术为支撑，让学员充分感受了教育技术应用的多样性，在学习体验中感悟了现代教育理念与运用信息技术支持教学创新的魅力。与以往的培训相比，本次培训具备很多的优点，同时给我们的感受也非常深刻。



临夏小学语文28班—张鑫

我是一名小学教师,很庆幸教育部门为我们提供这次培训学习的机会,得到名师传授的教学经验和技術指点。从教以来,我接触教育技术有很长一段时间了,教学中总存在许多困惑,利用这次培训正好给我一个学习的机会,虽然学习很紧张只有五天的时间,但过得很充实,受益非浅,让我充分感受了教育技术应用的多样性,在学习体验中感悟了现代教育理念与运用信息技术支持教学创新的魅力。



研修成果—研修心语

临夏小学英语2班—马占梅

本次学习使我将大学学过的知识又一次重新温习了一遍，也让我更加熟练了制作课件。兴趣是最好的老师。老师的引导和鼓励让他们在学习中获得快乐。把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重学生快乐的学习，不强迫学生去被动的接受，而是满足学生的需求。学生不但主动快乐的学习了知识，努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅语言得到发展，其他各方面的能力也得到发展。为此，教师必须转变自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。只有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。



研修成果——研修心语

临夏初中语文7班—徐品虎

通过培训，我深刻认识到：只有有智慧的教师才能开启学生的智慧，在具体的教育情境之中，教育智慧主要是通过教师的教育教学行为加以体现，是教育科学与教学艺术高度融合的产物；是教师探索教育教学规律基础上长期实践、感悟和反思的结果；也是教师教育理念、知识学养、情感与价值观等多方面的素质高度个性化和综合体现。社会的发展和教育的进步，更加关注智慧的教育，更加关注教育的智慧，就要求我们，在自己的教育教学工作中，不断实践，在实践中总结；不断学习，在学习中提升；不断反思，在反思中进步，丰富并提升自己的教育智慧，做智慧型教师。



临夏小学语文4班—马文才

通过培训，我更加体会到了学习的重要性。只有不断地学习，不断地提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。这次培训充溢着对新课程理念的深刻诠释，充满了智慧，开阔了眼界。作为教师，要了解新理念的内涵，要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地研究，不断地反思，以适应时代发展的需要，适应时代改革的步法。今后要不断更新自己，努力提高自己的业务素质、理论水平、教育科研能力，课堂教学能力等。这就需要自己今后付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于在课堂中进行实践。



研修成果—研修心语

临夏小学语文15班—朱全霞

作为一名小学语文教师，通过这次网络培训我知道了面对如何教好学生，如何胜任这份使命？我深感责任之重大。

“摸着石头过河” “前进中摸索，摸索中前进”，在教学中，我觉得，要上好课就应该了解教材、理解作者的意图、锤炼学生。我明白了上好课的前提是备好课，而要备好课，不能光依赖于“教参”，要让学生学好一篇课文，教师先要反复研读课文，摸清课文的思路、抓住重点词语、弄清重点词语与所表达的思想感情；要分清段落，归纳出段意，捕捉文章的中心思想。在这方面，我自认为做的还不错。

作为语文老师，要想在教学中取得事半功倍效果，创设良好的课堂气氛也是很重要的。教师是课堂教学的组织者和领导者，其知识，人格和威信是一种巨大的精神力量,具有很大的震撼作用，是影响学生情感、制约课堂气氛的关键要素。教师每上一堂课前应以满腔热情的积极状态，将知识技能传递给学生，使学生的心随着教师的情感而奔腾澎湃。只要我们从内心深处去热爱学生，关心学生和爱护学生，积极主动地创造条件，这样学生就会从中潜移默化的受到熏陶和感染，课堂也将不再空乏，学生也将不再是可怜的倾听者。



研修成果——教师寄语

临夏初中语文7班 尹正平

许多的事情依旧还是匆匆太匆匆，无不得意于现在还能够散发乘夏凉，荫下卧闲敞。人生总也有如意之时，聚散匆匆总是缘飞缘散时，要不怎能够人生得意须尽欢，哪管他明日今朝谁是谁非。

总也有想莲步轻移，婀娜多姿的时候，总也有为悦己者容的时候，总也有被他说成我是个习惯向右走的女子的时候，但是也总有人忘记其实他是个习惯向左走的男子的时候，那么痛并快乐着看花开花落，总比一个人寂寞如烟霞的时候好吧。何须在意那么自己本不应该在意的时候，让自己能够更快乐些。祝大家学习愉快！

临夏初中语文7班 蔡洲



这几天下来，如果你的思想顺着研修网络丰富着、扩展着，说明心灵的宝藏被唤醒了；如果你在点击专家及同学的“作业”、感言时，思考着，羡慕着，感动着，同时心里酝酿着一些新的想法，如春潮涌动，说明你的创造激情也调动起来了；善用自己的才能把个人在学习过程中的思考、感悟写出来，当然还有矛盾、痛苦，就是最美的诗句，发布到网上就是参与，是交流。在学习、写作、点评交流中，我们发现自己是一个敢于走出自己影子的人，任凭思想驰骋于无极，幸福的感觉就像花儿一样开放着。你有没有发现你已经更新自我了？有没有发现过去的你已经成为影子被你用在后面啦？简报上的文字使大家学习、思考、感悟的点滴，只是冰山之一角，我们为不能选更多的佳作上简报抱歉，但是，大家所有的大作在研修网上都能看到。

天空不怕星球占据它的空间，因而无限广大；太阳不怕星光遮住自己的身影，因而光辉普照苍生大地。因为走出自我小天地，融入社会、团体，放下了包袱，天天便是艳阳天。老师们，我们在一块的美好日子已经过半，我们思考的作业已经过半，可是，我们创造的激情正浓，交流的热情刚刚唤起，让我们振作精神，拿起笔来，让美丽的思想驰骋研修网，让智性的光芒在研修天空留下痕迹吧，我们还有两期简报为你准备着呢。

临夏高中物理班 徐光范

想给学生一滴水，教师就必须要有桶水。通过听几位专家教授讲的课，就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识给我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。国培的结果，要求在教学一线的我们，静心潜学，深入研究课程的理论，结合自身的具体实践，扎扎实实、一步一个脚印地去探索，以实现讲与学的和谐统一。在培训过程中，来自各位专家的谆谆教诲，来自同行们的倾情相助，汇成了一股股沁人肺腑的暖流，汇成了一声声催人奋进的号角，支持、激励着我们在教学岗位上做到为人师表，教书育人的楷模。展望未来的工作和学习之路，将是永无止境的。老师们，加油吧！

研修成果——班级寄语

临夏小学语文30班 杨妍丽

辅导老师寄语

有一种研修,没有参与,
你不知道精彩纷呈;
有一种平台,没有投入,
你不知道温馨如家;
有一种学习,没有体验,
你不知道学海无涯;
有一种对话,没有深入,
你不知道豁然开朗;
有一种无声,没有接触,
你不知道热闹非凡;
有一种苦累,没有体会,
你不知道痛并快乐;
有一种信仰,没有执着,
你不知道任重道远.....




临夏中小学体育3班 汪璇璇

卷首语

秋意绵绵,我们迎来了国培计划(2016)——甘肃省中小学(幼儿园)教师信息技术应用能力提升工程的培训。这是新一轮课程改革之风。忙趁东风,放飞梦想,心随风动,行若晴牵。

这是一次全新理念的“国培”学记,从考前测评、“私人订单式”选课、作业内容、BBS论坛无不让我们对此“国培”有了全新的认识。

这是属于我们自己的一片芳草地,在这里我们倾听着各位专家的讲座,交流着平日教学中的点滴记录,分享着个人的感悟!我们将学与记、学与思结合,旨在随风而动,为情而作,学有所获。让我们一起来分享这初次的收获吧!



临夏初中地理1班 赵林伟

当万籁俱寂,人们都沉沉入睡之时,我们还在研修网辛勤采撷着;当朋友徜徉繁华街头,漫步林间小道时,我们还在敲击着键盘。这些天,我们每个人都在忙忙碌碌的生活着、工作着、学习着,一路走来,或喜或悲,或苦或累,却是非常的充实,非常的快乐!“国培计划”(2016)——甘肃省中小学(幼儿园)教师信息技术能力提升工程培训愉悦着我们惆怅的心灵,明亮着我们迷茫的角落,与排序华东师大相伴的日子里总能感觉点点温馨。随着时间的挪移,慢慢的不知不觉中,被一种情绪所左右,总感到一种难以名状的喜悦与激动。虽然,我们的视力严重下降,虽然,我们冷落了年幼的孩子,虽然,我们很长时间没有回家看看。但是,我们真真切切地知道,研修学习已化成一种情愫,已成为我们生活不可或缺的一部分。亲爱的老师们,为了我们肩负的责任,为了神圣我们的使命,让我们快乐学习、高效工作,把培训出色地进行到底!

研修成果—班级寄语

临夏小学数学15班 张应军

卷首语

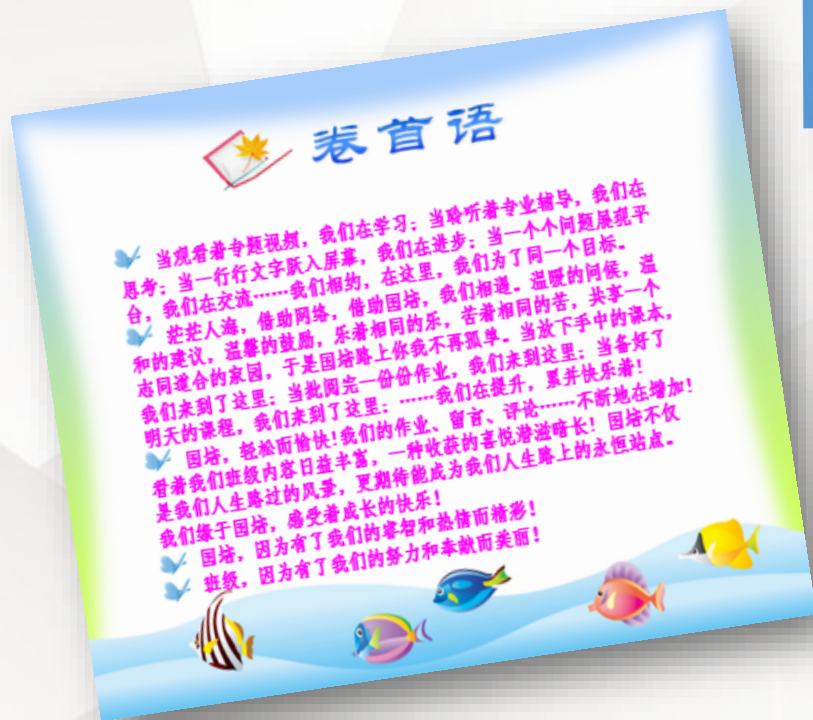
当观看着专题视频，我们在学习；当聆听着专业辅导，我们在思考；当一行行文字跃入屏幕，我们在进步；当一个个问题展现平台，我们在交流……我们相约，在这里，为同一个目标。

茫茫人海，借助网络，借助国培，我们相遇。温暖的问候，温和的建议，温馨的鼓励，乐着相同的乐，苦着相同的苦，共享一个志同道合的家园，于是不再孤单。当放下手中的课本，我们来到了这里；当批阅完一份份作业，我们来到这里；当备好了明天的课程，我们来到了这里；……我们在提升，累并快乐着！

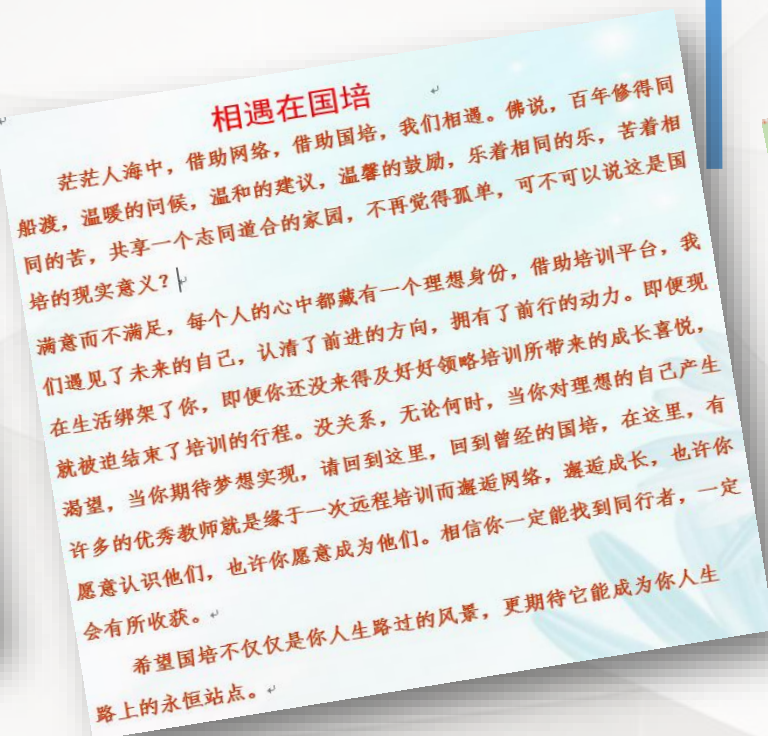
国培，轻松而愉快！我们的作业、留言、评论……不断地在增加！看着我们班级内容日益丰富，一种收获的喜悦潜滋暗长！国培不仅是我们人生路过的风景，更期待能成为我们人生路上的永恒站点。

研修成果——班级寄语

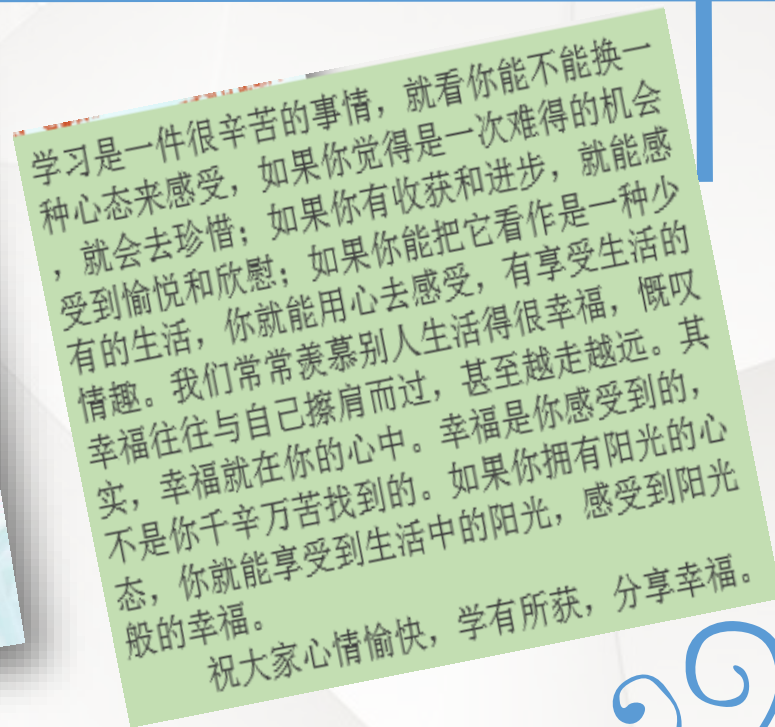
临夏初中语文7班班 尹正平



临夏小学语文32班 杨燕萍



临夏小学数学14班 李文海





专家答疑

ZHUANJIADAYI

答疑篇—专家精彩解答



问：信息技术在教学中应用的关键是什么？

答：信息技术改变传统的教学方法；加强教师的主导作用；提高学生的学习兴趣和活跃课堂气氛；分散教学难点，突破教学重点，促进学生知识内化；帮助学生进行探索和发现；帮助学生获取技能和经验；使课堂练习方式多样化；促进学生全面发展；制作具有实效性的教学课件；提高教师的业务水平和计算机使用技能。大力推进多媒体信息技术在教学过程中的普遍应用，促进信息技术与学科课程的整合，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革，充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具就是信息技术在教学中应用的关键。



答疑篇—专家精彩解答



问：如何调动参训教师的积极性，使其自觉参与培训？

答：一、要靠教师自身对教育的那一份热爱，对校本教研的理解；不然，就是一厢情愿。二、要靠学校完善的规章制度，合理的激励机制；营造积极向上的教研氛围。三、要靠学校的领导精心组织和服务；根据教师的实际需求，帮助解决教学难点，提升教研水平，不断创新教研形式，让教研活动丰富多彩。作为学校的管理者，我们都应该认真研究如何提高教师参与教研的积极性，把工作重心从学校的事务中解脱出来，转向教师的教育教学研究上面来，切实做好校本教研工作，调动教师校本教研的积极性，激励和引导教师积极投身于新课程改革的浪潮中，这样才能有效地提高教师的教育教学能力，才能有力地推动教师教育教学的专业化成长。



答疑篇—专家精彩解答



问：怎样使信息技术运用到农村中小学教师培训上，让农村教师能更快地走上专业化发展？

答：随着农村信息技术的传播和普及，学校越来越重视信息技术的投入，注重学校网络的建设，这样就给农村教师的专业化成长提供了广阔的舞台，利用网络进行备课，让农村老师足不出户，就能了解当前最先进的教育思想，就能与全国知名老师进行交流和互动，农村老师利用网络可以搜索中更多更详尽的教学资料和教学资源，老师们的视野开阔了，他们才认识到自己的不足，认识到网络给教学带来的巨大变化。老师们利用网络进行备课，他们可以集中优秀老师们的教学思想和教学方法，使农村老师努力赶上城市老师，也让农村的学生更好地了解外面的世界。

信息化教育为我们展示了未来教育的美好前景，但教育信息化的实现，不是一蹴而就的工作，它是一个适应性的社会过程，它的发展取决于它是否能很好地适应教育环境及如何为教育服务。因此我们必须不断回顾过去，反思有哪些成绩值得发扬，有哪些教训需要吸取，在此基础上进一步加强培训学习、不断实践、展望未来，为实现农村中小学教学教育现代化继续迈进。



答疑篇—专家精彩解答



问：在条件较差的农村小学，如何搞好信息技术教学？

答：第一，高低搭配、新旧结合，解决资金缺乏问题。硬件设备所需资金短缺，可以走访网吧等场所，收购二手电脑等，这样能弥补资金问题的短缺。还可以升级旧电脑的配置，做到内置资源的不浪费。

第二，要激发学生利用对信息技术的兴趣。由于本来经费短缺，资源稀少，信息教学对于学生难免会有陌生感，如果不培养学生的兴趣，那么对于学生来说就是一堆破铜烂铁，没有利用的价值，要激发学生的兴趣，哪怕只有一台计算机，大家也争先恐后去学习，这样即使资源有限，也能发挥最大的学习效果。

第三，根据本学校实际，结合本学校的实际条件，适当选择教学内容。如果我校的电脑档次低，很多大型软件不能运行，而且学校电脑数量少，学生要两人共用一台才行。所以在规定的教学课时内根本无法完成教材需要掌握的内容，这就需要对现行信息技术教材进有所取舍。

第四，培养教师教育信息素养，对教师进行信息技术培训提高教学质量。一堂好的信息技术课，除了要有好的硬件设备和软件辅助外，一个好的老师也是必不可少的。因而，我们要加大对信息技术教师的培训，提高其自身修养和教育教学水平和技能。



答疑篇—专家精彩解答



问：如何在短时间的培训中弥补教学中信息技术应用能力的不足？

答：信息时代，信息技术影响并进入各个领域，教师和学生将随着新世纪的步伐，同步进入信息社会和深化改革时代，面对新的形势和任务，教师必须提高自己的应用信息技术能力。

第一，首先，加强教师的理论学习，让教师从观念上内更新，理解整合的内涵，不是简单地把信息技术仅仅作为辅助教学的演示工具，而是要实现信息技术与教学的“融合”，从思想上达成共识；其次，加强教师队伍建设，针对师资现状，确定培训内容：即：计算机意识、知识、技能与态度；学科教育理论与学科最新发展，教育技术和教育心理学的理论与实践。最后，提供展示平台让教师通过“设计——实践——反思——再实践”活动提高自身素质。积极创设氛围，将提高教师信息技术能力。

第二，在培训方式上，应该走出去，请进来。1. 选派骨干教师参加培训，请周边学校优秀的信息技术教师到学校进行讲课。2. 定时学习，以骨干带全体，做好校本培训。3. 进行考核，严格把关。利用暑期对教师进行计算机考核，要求教师能熟练掌握教学中常用的软件操作方法。4. 通过教师之间相互观摩、互相介绍经验、互相切磋等形式，提高教师的应用能力。



答疑篇—专家精彩解答



问：教师网络能力层面如何提升，具体有什么途径或是有什么捷径？

答：提升教师的信息技术应用能力，促进信息技术与学校教育的深度融合，真正实现均衡教育，全面提高教学质量，可以从以下方面入手：

- 1、加强对理论的深度学习，彻底转变我校领导、教师的观念。
- 2、帮助学科教师具备适应现代教育的信息技术能力。
- 3、拓展培训渠道，提高学科教师信息技术应用能力，为专业化发展打下基础。
- 4、专业引领，骨干带动，分层推进，整体提高。
- 5、以竞赛促提高，激励学科教师学习应用信息技术，建立激励保障机制。
- 6、建立学校网站，利用信息技术达到资源共享，并利用网络、网站等平台向学科教师提供学习资源。
- 7、在教学管理中应用信息技术，提高学科教师信息技能。





下阶段工作安排

XIAJIEDUANGONGZUOANPAI

下阶段工作安排—学员

- 1· 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。
- 2· 参与 BBS“主题研讨”
- 3· 发表研修日志
- 4· 完成一次信息技术支持的课堂展示活动，并以资源包的形式提交微课例、教学课件和教学反思
- 5· 微课程比赛：积极参与和制作微课程
- 6· 根据考核要求查漏补缺，将未完成的学习任务尽快完成

下阶段工作安排—**辅导教师**

- 1.督促学员学习课程
- 2.及时答复学员发布在 **BBS**、班级 **QQ** 群中的问题
(每天至少在线 **2** 小时)
- 3.组织学员参与 **bbs** 研讨，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等
- 4.批改校本实践环节考核作业
- 5.组织学员在工作坊内开展“磨课”讨论交流活动
- 6.组织学员参加微课大赛活动
- 7.制作并上传班级简报：第六期班级简报



华东师范大学开放教育学院

教师培训—让培训成为真正的福利



信息技术能力提升工程



教师工作坊研修



网络研修+校本研修

 <http://hdpk.webtrn.cn>

 霍老师

 155021126838

 962918010@qq.com